

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Психология служебной деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Буянова В. В., канд. психол. наук, доцент

Голикова Е. М., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____



Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 30.08.2019 года

Зав. кафедрой _____



Яшкова А. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____



Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о психологическом обеспечении служебной деятельности, способности к реализации технологии психологического сопровождения служебной деятельности профессиональных контингентов силовых структур

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами психологии служебной деятельности;
- формировать представление о психологическом обеспечении служебной деятельности профессиональных контингентов силовых структур;
- формировать способность к осуществлению стандартных базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в процессе психологического обеспечения служебной деятельности профессиональных контингентов силовых структур;
- формировать способность к выявлению специфики психического функционирования профессиональных контингентов силовых структур с учетом факторов риска профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология служебной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: владение представлениями о методологических основах психологии, закономерностях развития психики в онтогенезе, особенностях взаимодействия человека в социуме, методами психологической диагностики особенностей психических процессов и индивидуально-типологических особенностей личности, направлениях и технологиях практической психологии.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психология служебной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03.02 Общая психология;
- Б1.Б.03.03 Общепсихологический практикум;
- Б1.Б.04.04 Психология общения;
- Б1.Б.03.04 Социальная психология;
- Б1.Б.03.05 Психология личности;
- Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психология служебной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Психология служебной деятельности», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

практическая деятельность

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; уметь: - использовать стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - использовать стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; владеть: - навыками применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
---	---

ПК-4. способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
--

практическая деятельность

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - особенности психического функционирования человека в условиях стрессогенной профессиональной деятельности; уметь: - выявлять особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; владеть: - навыками выявления особенностей психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности:

Методология психологического обеспечения служебной деятельности. Организация деятельности психологической службы по психологическому сопровождению профессиональных контингентов правоохранительных органов. Методы психологического обеспечения служебной деятельности.

Модуль 2. Организация психологического обеспечения служебной деятельности:

Основы психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Профилактика деструктивных форм поведения у сотрудников правоохранительной сферы. Психологическое обеспечение безопасности служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Психологическая модель профессиональной виктивности. Психологическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оказание психологической помощи при ЧС. Психологическое просвещение сотрудников правоохранительной сферы. Оптимизация отношений между субъектами служебной деятельности. Программы оптимизации профессиональной коммуникации у сотрудников правоохранительной сферы. Профессионально-важные качества сотрудников правоохранительной сферы. Психологическое обеспечение деятельности специализированных подразделений.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности (2 ч.)

Тема 1. Методология психологического обеспечения служебной деятельности (2 ч.)

1. Понятие психологического обеспечения служебной деятельности.
2. Основные направления психологического обеспечения служебной деятельности. Психологический отбор. Психологическая подготовка. Психологическое сопровождение.
3. Адаптация сотрудников к условиям служебной деятельности. Принципы оказания психологической помощи.
4. Психодиагностический инструментарий, применяемый для психологического обеспечения служебной деятельности.

Модуль 2. Организация психологического обеспечения служебной деятельности (4 ч.)

Тема 2. Основы психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов (2 ч.)

1. Психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение в правоохранительных органах.
2. Психолого-педагогические аспекты юридического образования.
3. Морально-психологическая подготовка сотрудника.

Тема 3. Основы психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов (2 ч.)

1. Профессионопсихологическая подготовка сотрудника.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

2. Психологическое обеспечение законности действий сотрудника.
3. Психология дисциплины в правоохранительных органах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр

Модуль 1. Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Задание: написание реферата.

Тематика рефератов:

1. Организация деятельности психолога при организации психологической подготовки профессиональных контингентов.
2. Перечень оборудования, применяемого психологом в процессе реабилитационных мероприятий.
3. Оснащение кабинета психолога МВД
5. Этический кодекс психолога.

Модуль 2. Организация психологического обеспечения служебной деятельности

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание: составить программу психологической подготовки профессиональных контингентов силовых структур.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 1: Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности.
ПК-3	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 2: Организация психологического обеспечения служебной деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Индивидуальное психологическое консультирование, Основы акмеологии, Основы девиантной психологии, Основы консультативной психологии, Основы психотерапии и психологической коррекции,

Практическая психология в образовании, Практическая психология в службе МЧС, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология одаренности, Психология развития профессионала, Психология служебной деятельности, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология труда, Психология эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте, Семейное психологическое консультирование.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организационная психология, Основы акмеологии, Основы консультативной психологии, Практическая психология в службе МЧС, Психология развития профессионала, Психология семьи, Психология служебной деятельности, Психология спорта, Психология управления, Специальная психология, Юридическая психология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; владеет способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в процессе психологического сопровождения профессиональных контингентов силовых структур; способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, факторов риска профессиональной деятельности

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания в области психологического сопровождения профессиональных контингентов силовых структур, владеет технологией психологического сопровождения служебной деятельности;

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о проблемах и сущности изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, знает направления деятельности по психологическому сопровождению профессиональных контингентов силовых структур, владеет некоторыми методами выявления специфики психического функционирования профессиональных контингентов с учётом факторов риска профессиональной деятельности

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, факторов риска профессиональной деятельности; не владеет способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	знает теоретическое содержание дисциплины, направления деятельности психологической службы по психологическому

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

	сопровождению профессиональных контингентов силовых структур, владеет способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в процессе психологического сопровождения профессиональных контингентов силовых структур; способностью к выявлению специфики психического функционирования сотрудников силовых структур и ведомств с учётом факторов риска профессиональной деятельности
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретико-методологические основы психологического обеспечения служебной деятельности

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

1. Опишите влияние стрессогенной профессиональной среды на эффективность профессиональной деятельности сотрудников силовых структур
2. Опишите методы психологической диагностики профессионально важных качеств сотрудников силовых структур
3. Опишите сферы, подлежащие изучению в рамках профессионального психологического отбора на службу
4. Назовите методики психологической диагностики уровня стресса у сотрудников силовых структур
5. Опишите методики психологической диагностики интеллекта, используемые в диагностике профессиональных контингентов силовых структур.

Модуль 2: Организация психологического обеспечения служебной деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

1. Опишите этапы деятельности психологической службы по психологическому сопровождению сотрудников в процессе служебной деятельности
2. Опишите технологию психологической подготовки профессиональных контингентов силовых структур к служебной деятельности
3. Опишите методы психологической диагностики, которые можно использовать в процессе психологического сопровождения профессиональных контингентов силовых структур
4. Опишите методы работы психолога по оптимизации морально-психологической обстановки в коллективе сотрудников силовых структур.
5. Представьте план организации диагностического исследования морально-психологического климата коллектива.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ПК-3, ПК-4)

1. Понятие, характеристика психологического обеспечения служебной деятельности.
2. Основные направления психологического обеспечения служебной деятельности в УИС
3. Особенности организации и проведения психологического отбора в УИС

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

4. Психологическая подготовка сотрудников УИС к выполнению служебных задач.
5. Психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
6. Адаптация сотрудников УИС к условиям служебной деятельности
7. Психодиагностический инструментарий, применяемый для психологического обеспечения служебной деятельности
8. Психология организации взаимодействия служб и подразделений
9. Психологическая концепция управления в правоохранительных органах
10. Морально-психологические особенности личности сотрудника УИС
11. Основы психологического отбора в правоохранительные органы
12. Психологическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение в УИС и других правоохранительных органах
13. Психологическое обеспечение законности действий сотрудника
14. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов
15. Психологическая профилактика нарушений служебной дисциплины и законности
16. Особенности организации работы с молодыми сотрудниками
17. Психологическое обеспечение профессиональной и личной безопасности сотрудников УИС
18. Направления, формы и методы предварительной профессионально психологической подготовки сотрудников для работы в экстремальных условиях.
19. Психологическое обеспечение планирования инновационной деятельности в организации
20. Организационно-правовые аспекты психологического сопровождения служебной деятельности сотрудников УИС
21. Острые реакции на стресс у сотрудников правоохранительных органов.
22. Технология оказания психологической помощи при острой реакции на стресс.
23. Психологическое обеспечение следственной деятельности.
24. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.
25. Психологическое обеспечение деятельности военизированных формирований войск гражданской обороны.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования студенту предварительно предлагается перечень вопросов, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на: усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком; умение связывать теорию с практикой; умение отвечать на видоизмененное задание; владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме; умение обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий; умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций (учебное пособие) / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есян. -

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

Ставрополь : СКФУ, 2018. - 178 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494679>
– Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437532> — Текст : электронный
2. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08656-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425999> - Текст : электронный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mchs.gov.ru/document/375633> - Центр экстренной психологической помощи МЧС России
2. <http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/ncuks> - Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России
3. <http://www.psi.mchs.gov.ru/> - Интернет-служба экстренной психологической помощи
4. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС-медиа

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо: спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины; конкретизировать для себя план изучения материала; – ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса: проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий; изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой: ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника; составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету; выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016256)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016256)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

(аудитория № 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), АРМ автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками